

Speidermetoden

Speiderne kan gjøre nesten hva som helst. En filmkveld, kanopadling eller et besøk til fornøyesparken blir speiding, når vi gjør det på vår måte ... med Speidermetoden! Metoden består av åtte deler, og alle delene bør inngå i en speideraktivitet.

Speidernes utvikling blir best ivaretatt når man bruker flere elementer i Speidermetoden samtidig. Elementene er viktige som helhet, men hvert enkelt element kan samtidig vektlegges forskjellig avhengig av aldersgruppe. For eksempel hos den yngste aldersgruppen – småspeidere – er symbolikk, rammer og lek det mest brukte elementet i Speidermetoden, mens i troppen prioriterer man bruk av patruljesystemet og medbestemmelse og ansvar. Elementer som friluftsliv, erfaringsbasert læring og progresjon er mer overordnede og er viktig i alle aldersgrupper.

Det at elementene vektlegges forskjellig betyr ikke at man skal velge ut noen elementer man bruker i enheten, og så la de andre ligge. Helhetlig og balansert bruk av alle elementene i Speidermetoden er den beste måten å sørge for kvalitet i speiderarbeidet på.

Forpliktelse gjennom lov og løfte

Speiderloven handler utgangspunktet om å være en god venn og et medmenneske. Dette er noe alle speiderne prøver å leve opp til. Vi jobber aktivt med våre verdier ved stadig å diskutere dem i ulike sammenhenger. Den enkelte speider gis mulighet til å ta stilling til egne verdier og forplikte seg til disse.

Bruk av patruljesystemet

Alle våre aktiviteter er utført i små grupper, patruljer, der alle blir sett og er involvert. Patruljene vil lære speidere å samarbeide, lede andre og vise respekt. En annen viktig del av patruljesystemet er å lære å respektere seg selv og sine omgivelser. Speideren skal føle trygghet i å oppleve seg selv som en nødvendig del av patruljen.

Erfaringsbasert læring

Å prøve, tørre å gjøre feil og prøve igjen gjør at speiderne stadig lærer nye ting. Ved å tenke gjennom og diskutere hva som gikk bra og hva som gikk dårlig utvikles speiderens kreative evne til å løse oppgaver, noe de vil dra nytte av resten av livet. Dessuten er det morsommere å gjøre ting selv enn å bare se på at andre gjør det.

Symbolikk, rammer og lek

Symbolikk og rammer bruker vi for å skape en felles identitet, og for at speiderne skal oppleve at de er med i en større sammenheng. Med ramme mener vi en historisk eller tenkt omgivelse fra litteraturen eller andre kilder. Det setter fantasien i sving og er med på å skape et miljø der speiderne lettere tilegner seg kunnskap, ferdigheter og holdninger vi ønsker å gi. Det er viktig at symbolikken og rammene samsvarer med speidingsens verdigrunnlag. En seremoni i speidersammenheng er en høytidelig handling, ofte med symbolsk innhold, som blir gjentatt etter samme mønster ved flere anledninger. Lek er aktivitet med mening. Det er morsomt og utvikler ferdigheter, fantasi, sansene våre, konsentrasjonsevnen og samarbeidsevnen. Gjennom leken gir vi mulighet for egenaktivitet, kroppskontakt og trening i å tåle med-

gang og motgang. Leken utvikler også rettferdighetssansen og evnen til å forstå og følge regler. Å leke er en prøve på livet og en anledning til å lære seg selv å kjenne.

Friluftsliv

Vi prøver å være ute så mye som mulig. Naturen byr på store opplevelser og skaper utfordringer som setter patruljens samarbeidsevner på prøve. Ved å være ute lærer speiderne også hvor viktig det er å ta vare på naturen og være miljøbevisste.

Samfunnsengasjement

Vi engasjerer oss i og forsøker å påvirke hva som skjer i samfunnet, både i området der vi bor og ute i verden. Gjennom dette lærer speiderne å kjempe for en bedre verden der alle mennesker er likeverdige og har det godt.

Medbestemmelse og ansvar

Speidere er til for og ledet av unge mennesker med støtte fra voksne. Speiderledernes rolle er å alltid være der, lytte og støtte når det trengs. De skal skape forutsetninger for og oppmuntre til utvikling og engasjement.

Progresjon i aktiviteter og ferdigheter

Progresjon betyr i denne sammenheng at aktivitetene gir en utvikling eller progresjon i kunnskaper, ferdigheter og opplevelser i løpet av tiden som speider. Gjennom progresjonen i aktivitetene skal den enkelte speider få positiv livserfaring som utvikler pågangsmotet, samarbeidsevnen, kreativiteten og selvtilliten.